



Distrito Escolar de Osceola

Listo. Establecer.

¡Comienzar Inteligentemente!

*Hoja de ruta para reabrir
Año Escolar 2020-2021*

Una visión general

Marzo – Junio 2020



- Distribuido más de 17.500 portátiles y 1.200 puntos de acceso
- 32% de nuestros estudiantes necesitaban portátiles
- 94% de participación en el aprendizaje digital
- Lanzamientos de TEAMS: 1,1 millones
- Lanzamientos de FOCUS: 705.000
- Pearson lanza: 795.000
- Lanzamientos de Office365: 572.000
- Mensajes REMIND entregados: 63,6 millones
- Tasa de retorno del 78,5% en dispositivos prestados
- Tasa de daño del 2,1% en los dispositivos prestados, muy por debajo del estándar de la industria

Aprendizaje en el Mundo Digital



Desafíos

- Acceso a dispositivos de aprendizaje digital y WiFi
- Gestión del tiempo para estudiantes, padres y maestros
- Interacción personal limitada con profesores y compañeros
- Pérdida de aprendizaje prevista ("Diapositiva COVID")

Combate La diapositiva COVID



Pérdida de aprendizaje prevista (Soland et al. 2020)

30% de las ganancias de aprendizaje en lectura

50% de las ganancias de aprendizaje en matemáticas

Investigación (John Hattie, Visible Learning 2017)

Tamaño del efecto de la educación a distancia 0,13

Tamaño del efecto de la eficacia del profesor 1.57

Tamaño del efecto del maestro Estimación del logro 1.33

Tamaño del efecto de la credibilidad del profesor .90

Investigación (Sharfstein y Morpew, Asociación Médica Estadounidense 2020)

"Hay grandes divisiones por raza/etnicidad, geografía y clase económica en el acceso a las computadoras internet de alta velocidad."

"La diapositiva 'COVID' probablemente será mayor entre aquellos estudiantes que ya están en riesgo educativo y social".

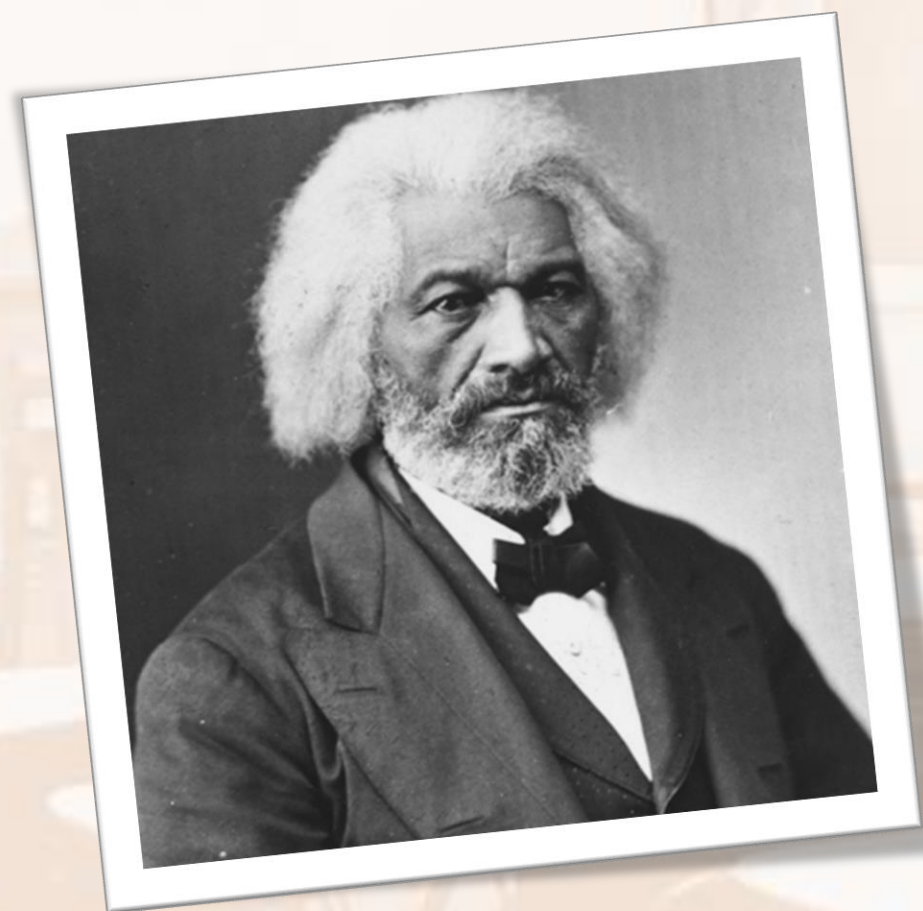
"Reabrir escuelas este otoño es una prioridad nacional urgente".

Profesores

IMPORTANT

Relaciones

IMPORTANT



**"Sin educación vive dentro de los muros estrechos, oscuros y sucios de la ignorancia. La educación, por otro lado, significa emancipación; significa luz y libertad. Significa la elevación del alma del hombre a la gloriosa luz de la verdad, la luz sólo por la cual los hombres pueden ser libres."
--Frederick Douglass**

Cada Niño, Cada Oportunidad, Todos los Días!

**¡Gracias a nuestros
maestros, padres,
estudiantes, líderes
escolares y miembros
de la comunidad por
su apoyo y
compromiso!**



Cada Niño, Cada Oportunidad, Todos los Días!



Encuesta de Padres

**Las respuestas representan una instantánea en el tiempo; preferencias evolucionarán a medida que cambien las condiciones.*



Preferencia de los padres por cómo las escuelas deben reanudar las clases al comienzo del año escolar

Resumen de resultados: 27.433 respuestas

- Instrucción cara a cara: 45%
- Aprendizaje digital: 29%
- Modelo Mezclado: 20%
- Escuela Virtual Osceola: 6%



Encuesta de Profesores

**Las respuestas representan una instantánea en el tiempo; preferencias evolucionarán a medida que cambien las condiciones.*



Preferencia del maestro por el tipo de instrucción con la que se sienten cómodos al comienzo de la escuela

Resumen de los resultados:

- Instrucción cara a cara: 45%
- Aprendizaje digital: 30%
- Modelo Mezclado: 25%



¿Por qué considerar la instrucción cara a cara en una pandemia?

- ❖ Máxima preferencia para padres y profesores
- ❖ Todavía a un mes del inicio de la escuela
- ❖ No es un evento social, sino más bien para un propósito específico.
- ❖ Precauciones que deben adoptarse para limitar la exposición y promover la salud y la seguridad de los estudiantes y el personal
- ❖ La orientación de los CDC a las escuelas advierte que las recomendaciones y salvaguardias deben aplicarse en la medida en que sea "factible, práctico, aceptable y adaptado a las necesidades de cada comunidad".

(CDC 2020)

Comentarios de los Padres

Ejemplo de comentarios que recibimos:

Aprendizaje

"Es hora de volver a la escuela. Quiero a todos mis hijos en la escuela con algunas precauciones. El aprendizaje de casa es mucho menor que si hubieran un maestro dedicado y clases."

Apoyo

"Los estudiantes necesitan volver a la escuela. La mayoría de los padres no tienen la tiempo o el recursos para ayudar a niños en casa debido a su horarios de trabajo."

Social

"Los estudiantes anhelan la interacción. éste es más que libros. Los estudiantes necesitan para interactuar físicamente con sus profesores y amigos."

Salud mental

"Estos niños necesitan volver a la escuela. Su salud mental ha sido en gran medida afectadas durante estos últimos meses y necesitan normalidad."

Regreso a la Escuela

Fuerza de Tarea

- Dos médicos de enfermedades infecciosas del Hospital Infantil Nemours
- Padres
- Directores escolares
- Enfermera registrada
- Coordinador de Atletismo
- Supervisor de Servicios de Salud
- Coordinador de Seguridad y Seguridad
- Representante del Departamento de Transporte
- Representante de Servicios de Nutrición Escolar
- Miembros de la Asociación de Educación del Condado de Osceola



Preguntas

- ¿Qué es lo más importante para usted cuando reabramos las escuelas?
- ¿Qué cree que es innegociable para una reapertura exitosa?
- Desde una perspectiva médica, ¿qué factores debemos considerar al regresar a la escuela?
- ¿Qué quieres que sepa sobre la experiencia de tu familia durante la pandemia?

Regreso a la Escuela

Fuerza de Tarea



Nemours®

Children's Hospital



DR. ADRIANA CADILLA



DR. KENNETH ALEXANDER

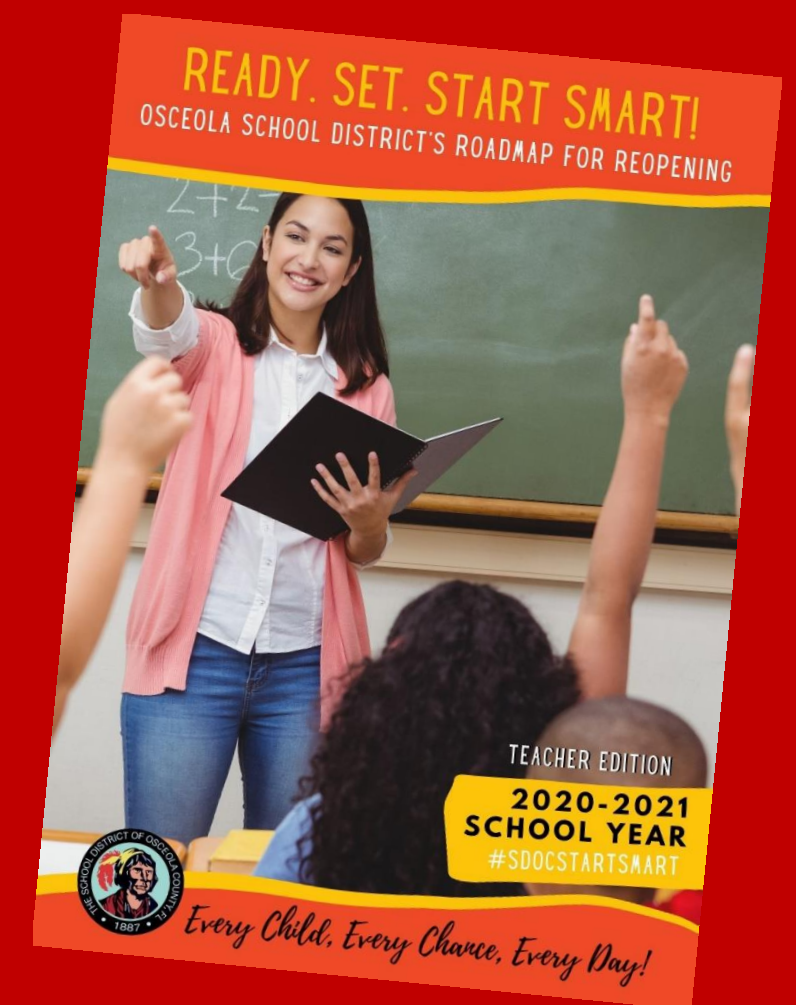
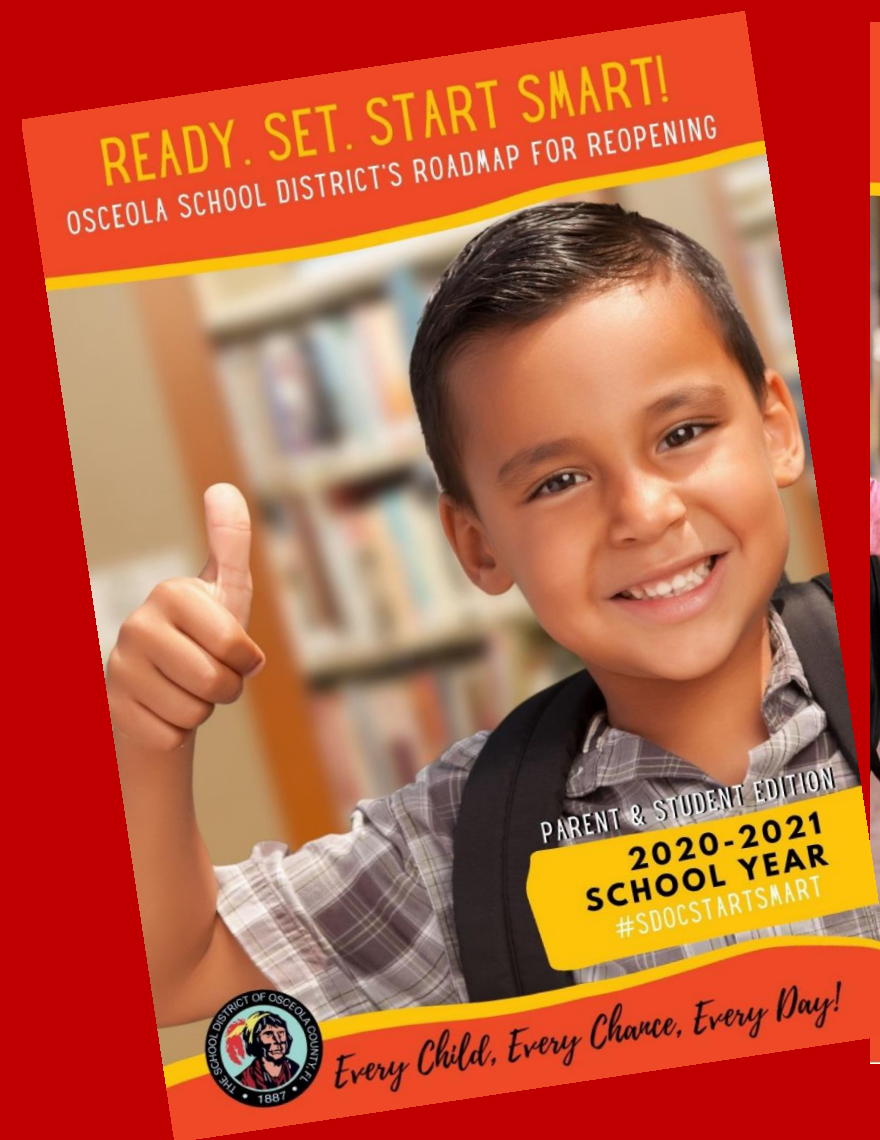


VIANCA McCLUSKEY

Con aportes y orientación de la comunidad médica, Hemos desarrollado nuestro plan:

En todas las escuelas, la
aceleración del aprendizaje
(incluyendo el cierre de las
brechas de logros), la
Prioridades.

La clave de nuestro éxito será
nuestra flexibilidad para
adaptarnos a las condiciones
cambiantes.



**Importante ofrecer
opciones para los
padres**

**Tres opciones para padres
y estudiantes**

Su



Elección

Opción 1: Instrucción Cara a cara en la escuela asignada

Opción 2: Aprender Digital con la Escuela asignada

Opción 3: Aprendizaje Virtual con la Escuela Virtual Osceola

Opción 1: Instrucción cara a cara en la escuela asignada

Prepararse para la escuela y para ir a la escuela de forma segura

- Antes de que los estudiantes vengan a la escuela, los padres revisarán su temperatura y evaluarán cualquier síntoma. Si un niño tiene fiebre de 100.4 o más, o tos, o dificultad para respirar, o pérdida de sabor u olfato, o si ha estado en contacto directo con alguien que tiene COVID-19, debe quedarse en casa y un padre debe comunicarse con un proveedor médico.
- Se espera que cualquier estudiante o miembro del personal que viaje internacionalmente o en cruceros se auto-cuarentena durante 14 días.
- Los controles de temperatura se llevarán a cabo en diferentes puntos de entrada cada día, de modo que todos los estudiantes y miembros del personal tengan su temperatura comprobada al menos una vez por semana.

- Al esperar el autobús, los estudiantes deben practicar el distanciamiento social y usar una cubierta facial.
- Los estudiantes usarán desinfectante de manos mientras abordan el autobús. En el autobús, usarán revestimientos faciales y no se sentarán más de dos a un asiento.
- Todos los autobuses escolares se limpiarán todas las noches.
- Los ciclistas serán dejados en la zona del coche; los padres no podrán acompañar a los estudiantes a un salón de clases o a la cafetería.
- Los caminantes y ciclistas entrarán a la escuela en un punto de entrada designado con revestimientos faciales.

Opción 1: Instrucción cara a cara en la escuela asignada

Mientras está en la escuela

- Los estudiantes deberán llevar una cubierta facial (distrito va a proporcionar a cada estudiante cinco máscaras), recoger un desayuno para llevar e informar a su aula a su llegada.
- Todos los estudiantes deben llevar una botella de agua a la escuela, ya que las fuentes de agua se cerrarán para uso regular; fuentes de agua sólo se pueden utilizar para rellenar botellas de agua durante todo el día.
- Cuando los estudiantes se mueven por el salón de clases, deben usar una cubierta facial que cubra y practicar el distanciamiento social.
- Los estudiantes en los grados VPK - 5 permanecerán con sus compañeros de clase todo el día; maestros de área especial viajarán a ellos, cuando sea posible.

- Cuando están en el salón de clases, los alumnos pueden quitarse cubierta facial cuando trabajan de forma independiente en su escritorio o cuando el maestro está proporcionando instrucción en todo el grupo.
- Los estudiantes deben usar su cubierta facial cuando trabajan en grupos pequeños con el maestro o sus compañeros.
- Los estudiantes usarán sus propios auriculares para estaciones de computadora, y usarán desinfectante de manos antes y después de completar las tareas de la computadora.
- Los escritorios, las mesas y las estaciones de cómo se separarán y se enfrentarán en una dirección.

Opción 1: Instrucción cara a cara en la escuela asignada

Mientras está en la escuela

- Los estudiantes se lavan las manos con frecuencia o usarán desinfectante de manos durante todo el día.
- Al cambiar de clase o ir a una clase de área especial, los estudiantes usarán sus máscaras, practicarán distanciamientos sociales y seguirán señales unidireccionales en los pasillos y en las escaleras.
- Los estudiantes de música, banda, cuerdas y clases de coro practicarán el distanciamiento social y usarán una cubierta facial al cantar.
- En la cafetería, los estudiantes usarán una cubierta facial y usarán desinfectante de manos cuando esperan en la fila para comer y practicar el distanciamiento social en todo momento.

- Las mesas de la cafetería se enfrentarán en una dirección, y se espaciarán al menos a cuatro pies de distancia. No más de cuatro estudiantes pueden sentarse en una mesa afuera.
- El acceso a las escuelas se limitará únicamente a los estudiantes y miembros del personal.
- La enfermera de la escuela tendrá un área de aislamiento designada en caso de que un niño o un miembro del personal acuda a la escuela y presente los síntomas de COVID-19.

Todo el Plan de Regreso a la Escuela se puede encontrar en:
www.osceolaschools.net/StartSMART

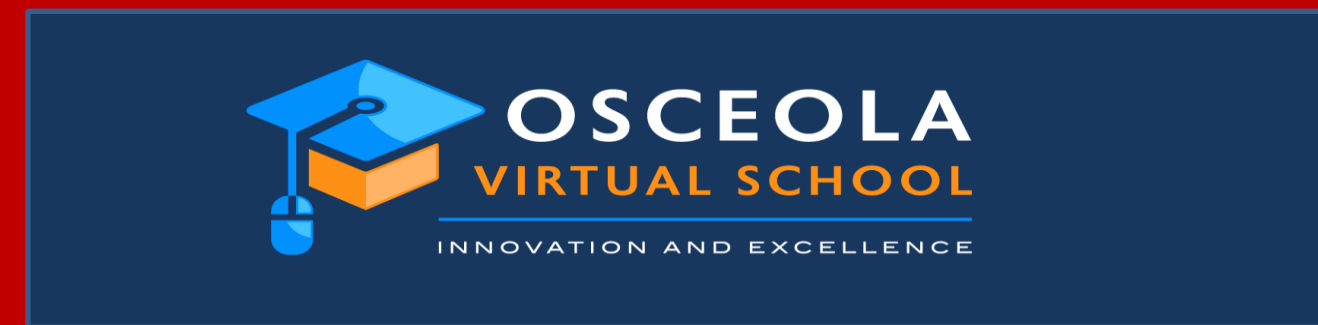
Opción 2: Aprendizaje Digital con la Escuela Asignada

- Se han desarrollado directrices que promueven un uso seguro, eficaz y coherente de las características de tiempo y plataforma de instrucción que facilitan la navegación para los estudiantes y los padres al contenido, lecciones, anuncios y tareas.
- Los maestros proporcionarán instrucción en una plataforma digital con TEAMS o CANVAS, y seguirán el día escolar de instrucción del distrito.
- Se espera que los estudiantes participen en clases diarias "en vivo" durante 5-6 horas con sus maestros en momentos específicos.
- Los maestros registrarán sus lecciones para que los alumnos puedan verlas más tarde.

- Los maestros proporcionarán horarios de oficina "virtuales" y oportunidades para la instrucción en grupos pequeños.
- Los estudiantes recibirán múltiples canales de comunicación a los consejeros y maestros de la escuela.
- Los padres y los estudiantes tendrán acceso bajo demanda al contenido de capacitación, la solución de problemas y el soporte tecnológico.
- Esta opción permite a los estudiantes tener continuidad de la experiencia de los estudiantes, conexiones del campus y comunidad. Proporciona una transición fácil de vuelta a la instrucción cara a cara cuando los padres se sienten cómodos enviando a su hijo de vuelta a la escuela.
- El aprendizaje digital será una herramienta de recuperación para los estudiantes que puedan enfermarse o que necesiten ponerse en cuarentena durante el año escolar.
- Los estudiantes actuales de aprendizaje digital no ganarían FTE completo, sin embargo estamos esperando la orientación del estado.

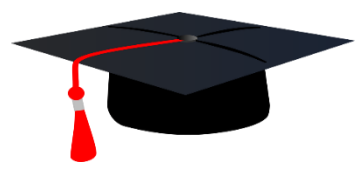


Opción 3: Aprendizaje virtual con “Escuela Virtual Osceola”



- Osceola Virtual School es una escuela pública acreditada que sirve los grados K-12.
- Los estudiantes deben tener una computadora y acceso a Internet para inscribirse.
- Se espera que los estudiantes de tiempo completo participen diariamente en los cursos. Los estudiantes pueden trabajar durante el horario escolar no tradicional, como las noches y los fines de semana.
- Al tomar clases en línea, los estudiantes deben hacer un mayor esfuerzo para mantenerse organizados, para crear un horario, para administrar su tiempo, y para trabajar para mantenerse al día con el trabajo.

- No hay diferencia en el currículo o en la certificación de maestros con la Escuela Virtual Osceola.
- La Escuela Virtual Osceola no es una opción más fácil que las escuelas tradicionales.
- Todas las clases se escriben a nivel de grado y requieren un promedio de una a dos horas de estudio enfocado sobre una base diaria para completar un curso dentro del período de tiempo del semestre tradicional.
- Los cursos de la Escuela Virtual de Osceola involucran a los estudiantes en proyectos de la vida real, que requieren el uso del pensamiento crítico, habilidades para resolver problemas y la capacidad de aplicar los conocimientos que han adquirido.



Acelerar el Aprendizaje

Plan de aceleración:

Cada niño recibirá un plan de estudios e instrucción de alto impacto y equitativos de nivel de grado sin sesgo de alguien que cree que puede lograr, cada oportunidad, todos los días.

Nos damos cuenta de que el factor más influyente para un estudiante SDOC es el profesor. Como distrito, apoyaremos a nuestros maestros en la aceleración del aprendizaje para todos a través de un aprendizaje profesional continuo eficaz, datos oportunos relevantes y apoyo en el análisis, así como el compromiso y la participación en la toma de decisiones.



Criterios de éxito:

TODOS los estudiantes experimentarán 11 años y 2 años de crecimiento desde su punto de partida personal



Componentes de CUPs:

- Habilidades y estándares priorizados
- Objetivos de Aprendizaje y Lenguaje
- Actividades de Aprendizaje Social/Emocional
- Leer, escribir, hablar y resolver
- Recursos multimedia



Diagnóstico de Aprendizaje inacabado:

- Los informes de investigación, evaluación (REA) serán un punto de partida para los andamios dentro de la instrucción básica (Nivel 1) a partir del primer día, y apoyos adicionales (Nivel 2 y 3) hasta que tengamos puntuaciones MAP de la Asociación de Evaluación del Noroeste (NWEA) para informar los cambios de instrucción
- NWEA MAP servirá como nuestro evaluador universal, herramienta de diagnóstico y métrica de crecimiento estudiantil que se le dará tres veces por año escolar



Acelerar el Aprendizaje

Monitoreo del progreso de los estudiantes en Asignaciones apropiadas para el grado

- **Concéntrase en los estándares esenciales identificados y prioritarios para impulsar la instrucción e incluya andamios y adaptaciones intencionales para TODOS los estudiantes, incluidos los estudiantes de inglés (ELL), los estudiantes que reciben apoyo a través de la Educación Excepcional para Estudiantes (ESE) y los estudiantes con un plan 504**
- **Las herramientas, los plazos y las acciones se definirán en el Balance de distrito/escuela, durante los PLC y a nivel de maestros individuales**
- **Analizar datos formativos para informar la instrucción**
- **Identifique y aborde las necesidades de SEL utilizando los datos de la encuesta Panorama**



Monitoreo de reapertura a través de métricas clave

Medidas de éxito que se determinarán en las siguientes dimensiones:

- Salud y seguridad
- Acceso y equidad
- Resultados estudiantiles
- Aprendizaje socioemocional
- Desarrollo y apoyo profesional
- Indicadores económicos

ESTAMOS LISTOS!

Estamos preparados para pivotar hacia el aprendizaje digital según sea necesario para un niño, una clase de niños, una escuela de niños, o para todos los niños.

PREGUNTAS y RESPUESTAS

¿Por qué requerir cubiertas para estudiantes y el personal?

- ❑ Recomendado cuando el distanciamiento social no es factible o práctico (autobuses, cafetería, etc. . . .)
- ❑ "Spread" se produce más a través de gotas de aire como individuos hablar, estornudar, toser o Animar
- ❑ Las cubiertas faciales te protege y proteger a los demás
- ❑ Cinco cubiertas faciales lavables se proporcionará a todos los estudiantes y miembros del personal

¿Por qué cancelar graduaciones?

- ❑ Asesoramiento del Departamento de Salud Directrices para evitar reuniones sociales de más de 50 personas
- ❑ Rastreo de contactos

¿Por qué no implementar un horario escalonado, como A/B Days o turnos por la mañana/tarde?

- Desayuno y almuerzo
- Padres que regresan al trabajo
- Impacto negativo en el aprendizaje
- Desafíos del transporte

¿Qué sucede si un estudiante o pruebas de miembros del personal positivo para COVID-19?

- ❑ Auto cuarentena durante 14 días
- ❑ Trabajar con el Departamento de Salud en el rastreo de contactos
- ❑ Comunicarse con otros en contacto directo como apropiado
- ❑ Transición uno o más individuos al aprendizaje digital durante el período de cuarentena

Padres *Lista para Completar*

PLAZO

July 15, 2020

1. SELECCIONE SU OPCIÓN ELECCIÓN PARA CADA NIÑO

Díganos cuál de las tres opciones de regreso a la escuela selecciona para cada uno de sus hijos visitando el sitio web del distrito:

www.osceolaschools.net/startsmart

2. REGÍSTRESE PARA UN AUTOBÚS ESCOLAR

Si sus hijos son elegibles para el transporte en autobús, regístrese para reservar un asiento en el autobús al mismo tiempo que elige su opción escolar en

www.osceolaschools.net/startsmart

3. REGÍSTRESE PARA ESCUELA VIRTUAL OSCEOLA

Si desea inscribir a un estudiante en educación virtual de tiempo completo en la Escuela Virtual Osceola, llame al 407-870-1445 para registrarse.

El Distrito Escolar de Osceola esta

Listo y configurado para iniciarse

de forma inteligente

*con planes integrales para mantener a todos seguros y saludables
mientras damos la bienvenida a nuestros estudiantes y maestros de vuelta a*

la escuela y volver a aprender el lunes 10 de agosto de 2020

*Después de todo, el aprendizaje no se detiene en el Distrito Escolar de
Osceola, y seguimos comprometidos a servir*

Cada Niño, Cada Oportunidad, Todos los Días



Osceola School District

Ready. Set. Start SMART!

Questions, Superintendent
Comments, and Board Action